Qu'est-ce que la Mission d'Enseignement ?

En général, c'est une avenue d'expérience spirituelle personnelle. Les individus, dans leurs dévotions privées, peuvent rencontrer des contacts avec des guides supermortels ou des «enseignants». " Nous pensons qu'il existe une multitude d'agences intelligentes, aimantes et célestes qui s'occupent de notre monde. Un de ces groupes d'êtres célestes qui travaillent ensemble pour le progrès spirituel de l'humanité se disent enseignants de la «Mission d'enseignement» ou du «Temps de correction». " Le Temps de correction engloberait à peu près le prochain millénaire de l'histoire humaine, un temps de correction des conséquences de certaines calamités et privations du passé, et un temps de promotion d'une ère de progrès spirituel accru dans le futur — l'ère de "Lumière et Vie" sur Terre.

Qui sont les professeurs?

De nombreuses personnes contemporaines découvrent le contact avec des guides spirituels. L'énorme recrudescence des contacts signalés avec les anges et d'autres êtres célestes indique de nouvelles ouvertures pour la communion avec les types angéliques de ministère dans notre monde. Les contacts particuliers d'en haut que nous appelons «enseignants» sont des êtres spirituels non matériels, des amis du ciel. Ils sont suffisamment avancés dans leur propre croissance spirituelle et leur évolution cosmique pour être une grande inspiration pour nous; et pourtant, ils restent très empathiques et soutiennent nos luttes personnelles avec la croissance de l'âme. Ces enseignants présentent et amplifient les révélations et les vérités discutées dans le Livre d'Urantia. Ce livre enseigne que chaque mortel humain est un fils de foi ou une fille de foi potentiellement immortelle de Dieu. Nous sommes chacun un membre honoré d'une famille cosmique presque illimitée. Nous sommes des frères et sœurs spirituels détenus dans l'amour infini d'un parent, d'une mère et d'un père cosmiques divins combinés.

Qui sommes nous?

Nous qui participons du côté humain de la mission d'enseignement, nous sommes des êtres humains ordinaires qui aspirent simplement à apporter plus de **vérité**, de **beauté** et de **bonté** dans notre monde. Nous venons de divers horizons et de divers endroits. Nous varions considérablement dans nos antécédents et nos opinions culturelles, politiques et philosophiques; mais, nous sommes unis dans notre quête spirituelle de plus d'amour de Dieu et de plus d'occasions de partager cet amour et cette amitié avec nos semblables. Certains d'entre nous assistent à des groupes informels où les communications des enseignants sont partagées et discutées.

Qui est capable de prendre contact avec des professeurs célestes?

Quiconque désire sincèrement le contact avec les enseignants aura cette opportunité, indépendamment de la race ou du sexe, du milieu éducatif, du statut social ou économique, de l'origine nationale ou des croyances religieuses. On nous dit que si chacun des milliards d'habitants de notre planète cherchait un enseignant personnel, un serait certainement prévu pour chaque chercheur.

Comment recevoir le cadeau d'un enseignant personnel?

C'est une question très intime entre vous et votre divinité. Dans votre temps de prière personnel ou de méditation, demandez simplement à votre Père céleste un enseignant personnel, et croyez que même si vous ne ressentez pas facilement la présence d'un enseignant, on sera sûrement là pour vous. Beaucoup d'entre nous souffrent, consciemment ou inconsciemment, d'un sentiment de honte et d'indignité perçus. En vérité, il n'y a pas de mortel sur Terre indigne de l'affection divine. Nos professeurs nous considèrent avec beaucoup de respect et voient comme un honneur de travailler avec nous. Certains d'entre nous doivent avaler dur pour accepter l'énormité de ce cadeau et ne pas craindre ce contact amoureux. Le temps et la «pratique de la tranquillité» quotidienne, un terme utilisé par les enseignants pour désigner la méditation silencieuse qui fournit la réconciliation entre la façon dont nous avons tendance à nous valoriser et la façon dont les enseignants nous apprécient, et espérons que nous finirons par nous valoriser également.

Que font les enseignants pour l'humanité?

Les enseignants fournissent des conseils spirituels aux individus ou aux groupes qui demandent volontairement leur aide. La plupart d'entre nous conviendraient que le but primordial des enseignants est de nous aider à entrer en contact avec l'étincelle de la Déité au sein de chaque personne, la "voix encore petite de Dieu" qui habite le cœur humain. Les enseignants sont aussi des amis célestes qui nous aiment beaucoup et nous accompagnent souvent dans nos aventures de vie. Ils nous encouragent et nous inspirent. Ils nous rappellent les vérités spirituelles que nous chérissons; ils nous aident à rester spirituellement concentrés. Les enseignants offrent des assurances de foi de l'amour indéfectible de notre Parent divin pour chaque individu, quel que soit son statut mondain. Les enseignants élèvent et accélèrent nos espoirs d'un monde meilleur et renforcent la conscience de Dieu parmi tous les peuples.

Ce que les enseignants ne font pas

S'il serait présomptueux de délimiter l'action des enseignants, la plupart d'entre nous qui recevons ce contact depuis quelques années ont tiré les conclusions suivantes:

1. Les enseignants ne violent pas le libre arbitre personnel. Ils ne violent jamais le caractère sacré de nos esprits, de nos âmes, de nos opportunités terrestres ou de nos choix de vie. Leur action vis-à-vis de quiconque fait toujours l'objet d'un consentement personnel éclairé.

2. Bien que les enseignants soient ouverts avec amour à toutes nos questions, ils n'encouragent pas les «questions de curiosité», c'est-à-dire les questions qui ne se rapportent pas directement à notre croissance spirituelle personnelle et individuelle. Ils s'engagent rarement, voire jamais, dans des prévisions matérielles.
3. Les enseignants ne sont pas dans le domaine du travail miracle, des preuves empiriques, du courtage de pouvoir, des modes étincelantes, encourageant des expériences sensorielles extraordinaires, dictant comment nous devons vivre, nous faire honte, ou autrement agir ou communiquer d'une manière qui priverait de quelque manière que ce soit l'aventure de la foi étape par étape, chacun de nous doit choisir librement de gravir les montagnes de l'accomplissement spirituel.
4. Les enseignants ne sont pas des intermédiaires à Dieu. Nous ne prions pas nos professeurs et nous ne les adorons pas. Ce ne sont pas nos dirigeants ou nos suzerains. Ils ne nous jugent pas. Ils nous aident à éviter de nombreuses distractions de nos objectifs d'aimer sagement et de service altruiste. Ils nous gardent sur la bonne voie pour poursuivre la tranquillité et les petites bontés chaque jour. Ce sont nos amis, notre proche parent. Nous les aimons et les respectons énormément.
5. Les enseignants ne facturent pas de frais pour leurs services spirituels. L'amour et l'inspiration sont librement donnés. La plupart d'entre nous estiment que c'est également un bon modèle pour toute personne impliquée dans cette mission.

Comment puis-je savoir que je reçois un contact avec l'enseignant et que je comprends correctement les messages?

On nous dit que le contact avec les enseignants est mieux accompli par une période de tranquillité quotidienne — calmant l'esprit pendant jusqu'à vingt minutes de communion silencieuse une ou deux fois par jour.

Il y a une expérience de «l'altérité», subtile pour certains, plus prononcée pour d'autres, qui distingue la communication des enseignants de ses propres pensées et projections. Certains enseignants suggèrent que nous posons ces questions sur une supposée communication ou transmission d'enseignants pour évaluer sa véracité et aiguiser nos pouvoirs de discernement:

a) La communication s'accompagne-t-elle du respect de ma dignité de libre arbitre?
b) Est-il compatible avec les enseignements du Livre d'Urantia?
c) Est-ce que l'écoute d'un message entraînera mon port de "fruits spirituels"?
d) La transmission vient-elle avec l'amour de Dieu?
e) A-t-il une sonorité véridique?

Comment les enseignants communiquent-ils avec les humains?

Pour une personne consentante, un enseignant établit un contact mental-esprit d'une manière douce et tout à fait respectueuse. Le respect par les enseignants de notre dignité de libre arbitre

est impressionnant. Puisque nous ne connaissons pas vraiment le mécanisme de la communication, nous pouvons émettre une sorte d'Internet céleste des esprits. Imaginez que notre World Wide Web soit mené dans les limites les plus extrêmes de l'avancement virtuel et du raffinement à l'échelle universelle et cosmique. Les enseignants semblent être en mesure de projeter leurs présences et communications à partir de distances proches ou sur des distances astronomiques sans délai ni problèmes. Ils savent quand nous désirons et quand nous ne désirons pas de contact.

Qu'est-ce que la transmission / réception?

Certaines personnes bénéficiant d'une constitution privilégié, par chance du tirage au sort, peuvent avoir une capacité naturelle de discerner et de communiquer les messages des enseignants. En règle générale, un émetteur (T / R) prononce le message de l'enseignant plus ou moins simultanément avec sa réception dans l'esprit de l'émetteur. Il existe de nombreuses façons pour un émetteur de recevoir un message — sous forme de mots, concepts, images, sentiments ou quelque chose de bien au-delà des mots. La réception et la transmission semblent également être une compétence apprenable. Nous sommes tous encouragés à pratiquer la transmission, à ne pas nous soucier des erreurs et à faire confiance à nos efforts apparemment boueux. La sensibilisation spirituelle croissante et la méditation régulière de tranquillité contrebalancées par de petites bontés motivées par le service sont les caractéristiques du côté émetteur de la connexion de l'enseignant.

Les transmissions des enseignants sont-elles infaillibles?

Certainement pas. Les enseignants sont faillibles, mais moins que les mortels. Bien que les enseignants soient sans aucun doute en mesure de communiquer plus directement ou sans équivoque, ils préfèrent utiliser le conduit mortel toujours aussi imparfait, un partenariat dans la communication et la foi. Cela laisse la compréhension, l'interprétation et la véracité de toute transmission entièrement au discernement de la foi de chaque individu impliqué. Il est de la responsabilité de chaque individu de décider si une communication résonne avec l'esprit de vérité dans son propre cœur. Les enseignants peuvent même se permettre d'être mal cité par un T / R faillible plutôt que d'interférer avec la foi vitale que chacun de nous doit acquérir dans nos luttes pour avoir confiance en notre appréhension de la vérité.

Les enseignants sont-ils impliqués dans la guérison?

Nous le croyons. Les enseignants nous demandent de considérer la «guérison» telle qu'elle s'applique à notre personne physique, émotionnel, mental et spirituel. Ils nous disent que l'énergie de guérison spirituelle de Dieu est accessible à toute personne sincèrement en recherche et réceptive. Limiter les modalités (par exemple, toucher, musique, nature, substances, visualisations, etc.) de cette guérison serait présomptueux. Encore une fois, c'est au discernement de l'individu à un niveau très personnel. Les enseignants indiquent que, comme pour la transmission, la capacité innée d'être un conduit, par exemple, la guérison des mains, varie d'une personne à l'autre. Comme pour la prière, la sincérité et une intention claire est capable de nous aider. Cependant, être guéri ou non ne doit pas être interprété comme une approbation ou une désapprobation des enseignants; ils nous aiment tous, quelles que soient nos limites. La guérison en association avec

les enseignants est rarement soudaine ou miraculeuse. Le processus est souvent lent, subtil et permet la foi et la patience. Néanmoins, il y a discussion et expérimentation de nombreux aspects de la guérison dans la mission d'enseignement. "Cherchez et vous recevrez sûrement; la joie est votre destin durable."

Qu'en est-il de la prudence et du scepticisme?

Nous considérons généralement le scepticisme respectueux comme une approche saine pour se familiariser avec la mission d'enseignement. Nous aspirons à l'unité, pas à l'uniformité. Nous ne pensons pas tous de la même façon. Chacun de nous peut avoir une opinion différente, voire opposée, concernant cette mission dans son ensemble ou dans tout autre. La religion expérientielle signifie que la vérité est découverte individuellement et personnellement via un processus de recherche intérieure. Beaucoup d'entre nous ont surmonté des collines de doute et continuent de sortir des vallées d'incertitude et de scepticisme. Nous respectons le droit de l'individu à ses propres limites de croyance et d'acceptation. Nos professeurs font certainement de même. La question n'est pas de savoir si vous êtes douteux ou prudent; plutôt, persévérez-vous dans votre recherche, continuez-vous à chercher avec un esprit et un cœur ouverts? S'il y a de la vérité ici, tôt ou tard vous le saurez. Comme l'a dit l'un de nos grands professeurs, "Dans le calme résident les réponses à toutes les questions."

Note de l'éditeur: cette page propose des extraits de Les colloques Nordan

Comptes historiques de la mission d'enseignement

Le site Web Light and Life (Lumière et Vie) propose plusieurs livres électroniques détaillant l'histoire de l'initiative de mission d'enseignement.

https://www.lightandlife.com/e-book-page.html

Vérité Beauté et Bonté

Revision #3
Created 2025-02-22 23:31:27 UTC by Bee
Updated 2025-02-23 20:30:55 UTC by Bee